

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Новгородской области**  
**Комитет по образованию Администрации Демянского муниципального**  
**района**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Кневицкая основная школа»**

**РАССМОТРЕНО**  
педагогическим  
советом

Протокол № 8  
от «28» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор

---

Калинина И.С.  
Приказ № 108  
от «28» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Готовимся к итоговому собеседованию по русскому языку»**  
**для обучающихся 9 класса**

**Кневицы 2023**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Требования к предметным результатам:**

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

### **Требования к метапредметным результатам:**

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Требования к личностным результатам:**

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. Задания и критерии итогового собеседования**

Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования в 2021 году. Анализ критериев оценивания устного собеседования.

### **Раздел 2. Выразительное чтение**

Признаки выразительного чтения. Интонационно правильное соответствие произнесения текста его пунктуационному оформлению. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Отработка навыка выразительного чтения. Практикум по выразительному чтению.

### **Раздел 3. Речевые нормы**

Грамматические нормы. Склонение числительных. Речевые нормы. Орфоэпические нормы.

### **Раздел 4. Пересказ**

Способы запоминания текста: выделение ключевых слов и микротем текста. Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности предлагаемого материала. Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования: прямая и косвенная речь, вводные слова. Практикум по выразительному чтению и пересказу.

### **Раздел 5. Монолог**

Функционально-смысловые типы речи. Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения или лингвистического текста. Составление монологического высказывания (описание фотографии). Составление монологического высказывания (повествование). Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста. Составление монологического высказывания (рассуждение). Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения. Практикум по выразительному чтению, пересказу и монологическому высказыванию.

### **Раздел 6. Диалог**

Знакомство с речевым этикетом. Составление диалога и отработка умения вести диалог.

### **Раздел 7. Тренировочное итоговое собеседование**

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Тематическое планирование по курсу составлено с учетом рабочей программы воспитания.

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Задания и критерии итогового собеседования	1

Выразительное чтение	2
Речевые нормы	1
Пересказ	4
Монолог	6
Диалог	2
Тренировочное итоговое собеседование	1
<b>Итого:</b>	<b>17</b>