

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Комитет по образованию Администрации**

**Демянского муниципального района**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**"Кневицкая основная школа"**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим  
советом

Протокол № 8  
от 28.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Калинина И.С.  
Приказ №112  
от «28» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Профильный труд»**

**(адаптированная основная общеобразовательная программа образования**

**обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

**для обучающихся 5-9 классов**

**Кневицы, 2023 г**

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по профессионально-трудовому обучению «Технология. Швейное дело» В.В.Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговой, Г.Б.Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида составлена на основе:

закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации»;

□ приказ МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010. «Об утверждении и введение в действие ФГОС ООО» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014. № 1644;

□ приказ МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП НО, ООО, СОО»;

□ образовательная программа ООО МБОУ «ЕСОШ»;

□ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин №2.1.3684-21

Данная рабочая программа составлена на основе программы по технологии:

Учебно-методический комплекс

Адаптированная рабочая программа для 5-9 классов скорректирована на основе авторской программы «Швейное дело» (Л.С. Иноземцева) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр

ВЛАДОС, 2011.- Сб. 2.- 304 стр.

Учебники:

1. Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. - 4-е изд. - Москва: Просвещение, 20079. – 160 с.: ил.

2. Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. - 3-е изд. - Москва:

Просвещение, 2020 г. – 168 с.: ил.

3. Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2021. – 181

4. Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. - Москва: Просвещение, 2021. – 232 с.: ил.

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по швейному делу. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, воспитанников и мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

**Цель:**

Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Формирование у школьников прикладной творческой деятельности, социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

**Задачи:**

1. формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
2. развитие познавательных интересов технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности и анализу трудового процесса.
3. формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.
4. формирование эстетических представлений и вкуса;
5. воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в образовательном учреждении решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие познавательной деятельности
- развитие, восприятие художественного вкуса
- развитие самоконтроля, побуждение к деятельности
- развитие навыков самостоятельности работы и способности общения

- коррекция пространственной ориентации
- коррекция логического мышления
- способность развитию наблюдательности
- развитие моторики мелких мышц рук
- развитие речи, обогащение словарного запаса, путем введения профессиональной терминологии
- развитие познавательного интереса, зрительного восприятия, глазомера
- умение сравнивать и сопоставлять
- развитие мыслительной деятельности путем ввода коррекционно-развивающих упражнений на основе игровых моментов
- развитие мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом. Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей детей.

### **Общая характеристика содержания учебного курса «Швейное дело».**

Учебный предмет профильный труд «Швейное дело» содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, материальной базы образовательного учреждения, местных социально - экономических условий.

Построение содержания учебного материала в системе коррекционно-развивающего обучения осуществляется на основе следующих принципов:

- усиления практической направленности изучаемого материала;
- выделения существенных признаков изучаемых явлений;
- опоры на жизненный опыт ребенка;
- необходимости и достаточности в определении объема изучаемого материала;

### **Межпредметные связи**

Мегапредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

- математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- химией (характеристика свойств материалов);

- основами безопасности жизнедеятельности (соблюдение правил техники безопасности)
- экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- искусством (изобразительным искусством) (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);
- информатикой (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- историей (история возникновения вещей, костюма и т.д.);
- чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).
- физика (изучение устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий).

### **Место предмета профильный труд «Швейное дело» в базисном учебном плане**

Базисный учебный план по программе 5кл. 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Базисный учебный план по программе 6кл. 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Базисный учебный план по программе 7кл. 8 часов в неделю, 272 часа в год.

Базисный учебный план по программе 8кл. 8 часов в неделю, 272 часа в год.

Базисный учебный план по программе 9кл. 8 часов в неделю, 272 часа в год.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

### **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты освоения адаптированной программы должны отражать:**

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Предметные результаты**

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по швейному делу на конец школьного обучения:

#### **Минимальный уровень:**

1. знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе;
2. знать свойства материалов и ухода за ними;
3. подбирать материалы, необходимые для работы;
4. принципы действия, общее устройство швейной машины и ее основных частей;
5. подбирать инструменты, необходимые для работы;
6. руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием,
7. санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

8. знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов;
9. овладеть основами швейного производства;
10. читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса;
11. составлять стандартный план работы;
12. представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
13. понимать значение и ценность труда;
14. понимать красоту труда и его результатов;
15. использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
16. понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;
17. умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
18. умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
19. организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
20. осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
21. распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
22. выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
23. комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
24. проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
25. выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

**Достаточный уровень:**

1. осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный

выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;

2. экономно расходовать материалы;

3. планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

4. отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;

5. самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;

6. осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

7. прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

8. овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей);

9. понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

10. понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

11. осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

**По окончании IX классов учащиеся должны знать:**

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий, правила выполнения влажно – тепловой обработки, последовательность обработки изделий.

**Должны уметь:**

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива

легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

## **5 класс**

**Учащиеся должны знать:**

Швейную машину:

- овладение приёмами труда на швейных машинах с ручным и ножным приводами;
- развитие моторики.

Построение чертежа и раскрой:

- умение строить чертежи в натуральную величину.

Работа с тканью:

- отработка и закрепление умений и навыков по выполнению ручных, машинных и утюжительных работ;
- овладение учащимися технологией пошива женских несложных швейных изделий (платка, мешочка, салфетки, наволочки, сумки);
- учитывать расходы материалов;
- понимать процессы изготовления тканей;

- развивать способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику;
- формирование умения сравнивать и анализировать информацию;
- развитие самостоятельной деятельности.

**Должны уметь:**

- работать на швейной машине с ручным приводом.
- определять хлопчатобумажные и льняные ткани;
- выполнять ремонт одежды:
- формировать бережное отношение к одежде.
- снимать и записывать мерки;
- выполнять пошив фартука на поясе, фартука с нагрудником;
- выполнять ручные и машинные работы
- пришивать пуговицы, обмётывать среза ткани.
- выполнять утюжку изделия.

Формы контроля по предмету «Швейное дело»

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке и выражается в виде оценки или (и) отметки по пятибалльной шкале. Формы текущего контроля: опрос (устный), тестирование, самостоятельные и лабораторные работы.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год по окончании каждого полугодия и выражается в виде отметки по пятибалльной шкале. Форма промежуточной аттестации – контрольная работа

**6 класс**

**Учащиеся должны знать:**

- сведения о швейных изделиях и отделочных материалах;
- сведения о прядении и ткачестве, о волокнах, переплетении нитей ;
- сведения о свойствах хлопчатобумажных и льняных волокон;
- сведения о срезах тканей и их свойствах;
- сведения о прибавках;
- обозначение точек, отрезков и линий чертежа;
- рабочие механизмы бытовой швейной машины;
- устройство челночного комплекта;
- механизмы регулировки швейной машины;
- регулировку натяжения верхней и нижней нити;
- сведения о подкройных обтачках;
- способы перевода контурных линий.

**Учащиеся должны уметь:**

- выполнять влажно - тепловую обработку швейных изделий;
- определять хлопчатобумажные и льняные ткани;
- раскраивать долевые, поперечные и косые обтачки;
- выполнять сборки и мягкие складки;

- выполнять запошивочный, настрочной и расстрочной шов;
- снимать и записывать мерки;
- выполнять пошив фартука на поясе, фартука с нагрудником;
- выполнять пошив сорочки;
- обрабатывать гладкий накладной карман и накладной карман с отворотом;
- выполнять пошив плавок, кеши и летних головных уборов.

## **7 класс**

### ***Должны знать/понимать:***

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине; специализированные швейные машины, краеобметочную машину,
- принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);
- технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования ночных сорочек.
- общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения, способы моделирования юбки, правила подготовки выкройки к раскрою, способы раскладки выкройки на ткани;
- назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения соединительных и краевых швов, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек;
- оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;
- способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации и штопкой, правила ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей.

### ***Должны уметь:***

- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку; заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость
- выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка; обрабатывать края на краеобметочной машине;
- читать и строить чертеж ночной сорочки, юбки, детской пижамы, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов

горловины ночной сорочки; способы моделирования конических, клиньевых, прямых юбок, подготавливать выкройку к раскрою;

- выполнять на универсальной швейной машине соединительные и краевые швы, распускать швы;
- обрабатывать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани под контролем учителя, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;
- ремонтировать одежду заплатами, штопкой.

## **8 класс.**

### ***Должны знать/понимать***

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов и условия обработки натурального и искусственного шелка, синтетических тканей;
- основные рабочие органы швейной машины, правила замены и подбора машинной иглы с учетом вида швейного материала;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.
- основные сведения о системах конструирования одежды, правила построения чертежей и изготовление выкроек швейных изделий, особенности строения подростковой фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа блузы, платья цельнокроеного и отрезного по линии талии или бедер, халата их условные обозначения;
- технологию обработки программных технологических узлов (воротников, манжет, кокеток, втачных рукавов) и изделий;
- виды ручных декоративно-отделочных работ;
- виды ручных и машинных работ, технические условия на их выполнение;
- условия и режимы проведения влажно-тепловой обработки для разных видов швейных материалов;
- безопасные условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ.

### ***Должны уметь:***

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
- заправлять швейные машины, исправлять недостатки в их работе, производить замену иглы;

- производить раскрой деталей программных технологических узлов и изделий под контролем учителя;
- соединять детали кроя, производить их технологическую и влажно-тепловую обработку.
- выполнять вышивку гладьевыми и крестообразными стежками;
- подбирать нитки и читать схемы вышивок;
- вязать детали и изделия несложной формы крючком, читать схемы и описание вязок;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

## **9 класс**

### **Учащиеся должны знать:**

- виды ручных декоративно-отделочных работ;
- виды ручных и машинных работ, технические условия на их выполнение;
- условия и режимы проведения влажно-тепловой обработки;
- терминологию ручных, машинных и утюжильных работ;
- свойства и условия обработки натурального и искусственного шелка, синтетических тканей; нетканых материалов, новых материалов с металлизированной нитью, блёстками, пайетками, вышивкой; трикотажных полотен.
- классификацию тканей из натуральных и химических волокон;
- основные рабочие органы швейной машины, правила замены, подбора машинной иглы;
- безопасные условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ.
- организацию труда и производства на швейных предприятиях;
- трудовое законодательство : право на труд, приём на работу, расторжение трудового договора, рабочее время и время отдыха, заработная плата, дисциплина труда и трудовой распорядок, охрана труда;
- безопасность труда на швейных предприятиях;
- правила безопасной работы при выполнении ручных операций;
- правила безопасной работы на универсальных и специальных швейных машинах;
- правила безопасной работы ручным электрическим утюгом;
- общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии;
- последовательность пошива прямого цельнокроеного платья;
- последовательность пошива поясных швейных изделий;

### **Учащиеся должны уметь:**

- выполнять машинные стежки и строчки;
- выполнять соединительные, краевые и отделочные швы, предусмотренные программой;
- использовать при пошиве изделий приспособления к швейным машинам;
- использовать краеобметочную машину для обработки срезов изделий;
- определять волокнистый состав тканей;

- конструировать и моделировать рукава, лиф платья;
- изготавливать выкройку платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер;
- изготавливать выкройку по чертежам одежды в натуральную величину и в уменьшенном масштабе;
- выполнять раскрой деталей швейных изделий;
- обрабатывать отдельные детали и узлы поясных швейных изделий: шлёвки, гладкие накладные карманы, застёжка в среднем шве, притачной пояс, нижний срез брюк, нижний срез юбки.
- выполнять вышивку гладью и крестом;
- подбирать нитки и читать схемы вышивок;
- вязать детали и изделия несложной формы крючком, читать схемы и описание вязок;
- заправлять швейные машинки, исправлять недостатки в их работе, производить замену иглы;
- производить раскрой деталей программных технологических узлов и изделий под контролем учителя;
- соединять детали кроя, производить их технологическую и влажно-тепловую обработку;
- изготавливать несложные изделия декоративно-прикладной направленности.

## 5 класс

### Содержание учебного предмета «Швейное дело»

#### ***Раздел «Швейная машина». (10ч)***

##### *Вводное занятие*

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Повторение пройденного. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

**Лабораторная работа:** "Определение лицевой и изнаночной сторон ткани".

**Теоретические сведения.** Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и зигзагообразным линиям.

**Практические работы.** Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

**Контрольная работа.** Прак. работа. Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом шириной 1 см.

### ***Раздел «Работа с тканью». (15ч)***

**Изделие.** Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

**Теоретические сведения.** Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

**Умение.** Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

**Упражнения.** Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

**Практические работы.** Замётывание поперечного среза. Замётывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краёв платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Утюжка изделия. Правила безопасной работы с утюгом.

### ***Раздел «Ремонт одежды». (6ч)***

**Изделие.** Пуговица на стойке.

**Теоретические сведения.** Виды пуговиц. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

**Умение.** Пришивание пуговицы, обмётывание среза ткани.

**Практические работы.** Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными, стачными стежками. Обмётывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмёт). Способы пришивания пуговицы. Последовательность работы по пришиванию оторванной пуговицы.

**Контрольная работа.** Последовательность работы по пришиванию пуговицы со сквозным отверстием, на стойке.

### ***Раздел «Работа с тканью» (29ч)***

**Изделия.** Мешочек для хранения изделий. Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

**Теоретические сведения.** Название ткани, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие «обтачать». Косые и обмёточные стежки. Отделочные ручные стежки. Стежки "вперёд иголку". Тамбурные стежки.

Умение. Продёргивание тесьмы, выполнение стачного шва.

Упражнения. Выполнение стачного шва на образце.

**Практические работы.** Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обмётывание среза шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Продёргивание шнура. Вышивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей повязки, обрезка углов, вывёртывание повязки, вымётывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Знакомство с изделием (**повязка для дежурного**).

**Теоретические сведения.** Обтачной шов: назначение, конструкция. Технология выполнения обтачного шва.

**Практические работы.** Нанесение рисунка на ткань. Вышивание эмблемы. Обтачивание деталей повязки. Вывёртывание на лицевую сторону и утюжка готового изделия. Выполнение отделочной строчки. Оценка качества.

#### **Раздел «Ремонт одежды» (14ч)**

**Изделие.** Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

**Практические работы.** Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Способы соединения вешалки с изделием вподгибку с закрытым срезом. Пришивание вешалки к изделию. Декоративная заплата - аппликация. Определение места наложения и размеров заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.

#### **Контрольная работа.**

Обработка вешалки швом вподгибку с закрытым срезом.

Соединение её с основной деталью.

Утюжка и оценка качества.

#### **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда.

#### **Раздел «Швейная машина с ножным приводом» (10ч)**

**Теоретические сведения.** Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная

закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

**Практические работы.** Подготовка швейной машины к работе. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

**Вводное занятие**

### ***Раздел «Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани» (18ч)***

Прак. работа. Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

*Изделие.* Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом.

**Теоретические сведения.** Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятие «прямая» и «кривая» линии, «прямой угол». Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная тонкая и штриховая – вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

***Двойной шов***

**Теоретические сведения.** Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, смётывание и стачивание. Вывёртывание ткани, вымётывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Практическая работа. Выполнение двойного шва на образце.

### ***Раздел «Построение чертежа наволочки по заданным размерам». (18ч)***

*Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.*

*Изделие.* Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую).

**Теоретические сведения.** Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

**Практические работы.** Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для

обработки боковых срезов двойным швом, смётывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

### **Самостоятельная работа.**

Построение квадрата по заданным размерам.

Вырезание и проверка построения квадрата.

Последовательность выполнения двойного шва.

### ***Раздел «Накладной шов» (7ч)***

***Теоретические сведения.*** Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

***Практические работы.*** Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом и двумя закрытыми срезами.

### ***Раздел «Применение двойного и накладного швов» (48ч)***

***Изделие.*** Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани.

***Теоретические сведения.*** Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчёт расхода ткани.

***Практические работы.*** Определение ширины и длины прямоугольной сумки и её ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и примётывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

***Практическое повторение.*** Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани.

### ***Контрольная работа***

Обработка ручек накладным швом.

Повторение. Пошив наволочки.

### **Раздел «Практическое повторение» (22ч)**

Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Разметка клапана. Складывание боковых срезов. Обработка боковых срезов. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Влажно - тепловая обработка изделия. Исправление дефектов на изделии.

**Теоретические сведения. Составление плана пошива изделия. (футляр).**

**Практическая работа.** Построение чертежа прямоугольного футляра в натуральную величину. Обтачивание клапана по краю изделия. Выворачивание на лицевую сторону, вымётывание, утюжка. Обработка боковых срезов футляра двойным швом. Образование дна на футляре. Обмётывание петли на клапане футляра. Пришивание пуговицы. Выполнение двойного шва по образцу. Технология выполнения накладного шва. Соединение боковых сторон двойным швом.

**Практическое повторение.** Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани.

Общие представления о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы. Практическое повторение. Пошив сумки хозяйственной хлопчатобумажной с ручками из двух слоёв ткани.

**Контрольная работа.** Технология выполнения двойного и накладного швов. Прак. работа. Обработка ручек накладным швом.

**Итоговая работа за курс 5 класса.**

### **6 класс**

#### **Содержание учебного предмета «Швейное дело»**

##### **Вводное занятие**

Первичный инструктаж по охране труда. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

### **Раздел «Обработка обтачкой среза ткани». (12ч)**

**Теоретические сведения.** Виды срезов и свойства ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

**Умение.** Ориентировка, пооперационной предметной карте.

**Упражнение.** Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

**Практические работы.** Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

## **Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях.**

**Изделие.** Отделка изделия (сборки).

**Теоретические сведения.** Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

**Упражнения.** Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

**Практические работы.** Выполнение сборок машинным способом. Выполнение сборок ручным способом. Выполнение и равномерное распределение сборок.

## **Прядильное и ткацкое производство Теоретические сведения.**

Сведения о прядении и ткачестве, их производстве. Отделка и дефекты тканей. Полотняное переплетение. Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной и льняной ткани.

**Умение.** Распознавание вида хлопчатобумажной и льняной ткани.

**Упражнение.** Выполнение полотняного, саржевого и сатинового переплетения. Составление коллекции хлопчатобумажных и льняных тканей.

**Лабораторная работа.** Распознавание хлопчатобумажных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

## **Раздел «Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии» (12ч)**

**Изделие.** Фартук с закругленным срезом на поясе.

**Теоретические сведения.** Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Снятие мерок. Построение чертежа.

**Практические работы.** Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

## **Раздел «Ремонт одежды» (7ч)**

**Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

**Упражнение.** Пришивание заплата ручным способом на образце.

**Практические работы.** Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрочивание заплата накладным швом на швейной машине. Утюжка изделия.

**Самостоятельная работа.** Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.

### **Раздел «Выполнение машинных швов. Запошивочный шов» (2ч)**

**Теоретические сведения.** Виды соединительных швов, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный, настрочной и расстрочной швы.

**Умение.** Выполнение запошивочного шва.

**Упражнение.** Выполнение запошивочного шва на образце.

**Практические работы.** Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

### **Раздел «Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия» (22ч)**

**Лабораторная работа.** Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей.

**Построение чертежей одежды. Теоретические сведения.** Снятие мерок, их названия и обозначения. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы.

**Умение.** Снятие мерок и их запись

**Практические работы.** Определение по меркам полуобхвата груди и бедер размеров изделий.

**Построение чертежа и пошив ночной сорочки с круглым вырезом**  
**Изделие.** Сорочка с круглым вырезом.

**Теоретические сведения.** Способы перевода контурных линий. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий (посередине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия. Утюжка изделия.

**Самостоятельная работа.** "Обработка горловины косой двойной обтачкой".

### **Раздел «Бытовая швейная машина с электроприводом» (7ч)**

**Теоретические сведения.** Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

**Умение.** Работа на швейной машине с электроприводом.

**Упражнения.** Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

**Практические работы.** Бытовая швейная машина "Чайка". Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

### **Раздел «Обработка мягких складок» (14ч)**

**Изделие.** Отделка изделия (мягкие складки).

**Теоретические сведения.** Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

**Упражнение.** Выполнение на образце мягких складок заложенных в одну сторону.

**Практические работы.** Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. Разметка и выполнение мягких складок. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам заложенных в одну сторону.

### **Раздел «Обработка подкрайной обтачкой внешнего угла» (8ч)**

**Изделие.** Накладной карман.

**Теоретические сведения.** Сведения о подкройных обтачках. Обработка углов подкройной обтачки. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

**Умение.** Работа по лекалу.

**Упражнение.** Выполнение на образце накладных карманов гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

**Практические работы.** Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Раскрой подкрайной обтачки для обработки острого угла. Обработка острого угла обтачкой на изнаночную сторону. Соединение накладного кармана с отворотом с основной деталью. Обработка прямых углов обтачкой на лицевую сторону. Вымётывание канта при обработке детали. Обработка острого угла обтачкой на изнаночную сторону.

**Льняное волокно и его свойства.**

**Лабораторная работа**-определение свойств льняного волокна.

## **Раздел « Построение чертежа раскрой и пошив фартука с нагрудником» (27ч)**

**Изделие.** Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

**Теоретические сведения.** Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

**Умение.** Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Настрачивание кармана. Собираение сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным

втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

### **Раздел «Повторение. Изготовление фартука без нагрудника» (23ч)**

Снятие мерок. Изготовление чертежа. Обработка карманов. Обработка закруглённого кармана окантовочным швом, тесьмой, кружевом и тд. Обработка пояса обтачным швом. Соединение нижней части фартука с поясом.

**Самостоятельная работа**

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14 см, шириной отворота 3 см. Обработка верхнего среза кармана. Соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

### **Раздел «Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья» (31ч)**

**Пошив трусов-плавков.** Трусы-плавки с резинкой по поясу.

**Теоретические сведения.** Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.

**Умение.** Снятие и запись мерок.

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам.

**Лабораторная работа.** Распознавание льняных и хлопчатобумажных тканей. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

### **Раздел «Ремонт одежды» (6ч)**

Подготовка одежды к ремонту.

**Практические работы.** Наложение заплаты накладным швом. Настрачивание заплаты. Выполнение штопки на трикотажной ткани.

## **Раздел «Построение чертежа и пошив летнего головного убора. Кепи» (27ч)**

**Теоретические сведения.** Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы; характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

**Умение.** Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

**Упражнение.** Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.

### **Контрольная работа**

Пошив сорочки по готовому крою. (по выбору).

Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой.

Обработка боковых срезов сорочки.

**Итоговая диагностическая работа за курс 6 класса.**

## **7 класс**

### **Содержание учебного предмета «Швейное дело»**

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

### **Раздел «Промышленная швейная машина» 22-А класса ПМЗ (10 ч)**

**Теоретические сведения.** Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего

места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

**Умение.** Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

**Упражнения.** Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение пробных строчек по закругленным линиям. Выполнение закрепки. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного замётывания.

## **Раздел «Построение чертежа и раскрой и детского изделия». (40 ч)**

**Теоретические сведения.** Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Получение пряжи из льняного волокна.

**Виды работы.** Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой.

**Изделие** Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Фасоны выреза горловины. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке. Обработка боковых, плечевых срезов горловины. Обработка срезов рукавов ночной сорочки (швом вподгибку, подкройной обтачкой). Применение кружева, тесьмы для отделки. Обработка нижнего среза ночной сорочки.

Качество машинных игл. Неполадки в работе швейной машины.

## **Раздел «Пошив однодетального изделия» (8 ч)**

**Изделие.** Наволочка с клапаном.

**Лабораторная работа.** «Изучение свойств льняной ткани».

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве наволочки.

Прак.работа. Пошив наволочки с клапаном. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка боковых срезов двойным швом. Утюжка и складывание по стандарту изделия.

### **Раздел «Ткацкое производство». Сатиновое переплетение. Саржевое переплетение. (5 ч)**

**Лабораторная работа** «Определение вида переплетения нитей в ткани».

**Изделие.** Пододеяльник. Пододеяльник.

**Теоретические сведения.** Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Форма выреза рамки пододеяльника. Способы обработки выреза. Утюжка пододеяльника.

Бригадный метод пошива пододеяльника.

### **Раздел «Обработка подкрайной обтачкой рамки пододеяльника» (12 ч)**

Практическая работа. Обработка выреза пододеяльника подкройной обтачкой. Раскрой пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника. Отделка выреза кружевами, тесьмой. Обработка долевых срезов пододеяльника. Обработка поперечных срезов пододеяльника. Окончательная отделка изделия.

### **Раздел «Бригадный метод пошива постельного белья» (5 ч)**

**Изделия.** Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

**Теоретические сведения.** Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

**Лабораторная работа.** «Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей».

**Умение.** Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

Практическая работа. Бельевые швы.

### **Раздел «Построение чертежа и раскрой поясного бельевого изделия» (14 ч)**

Знакомство с изделием. (пижама).

**Практическая работа.** Снятие мерок. Прибавки к меркам. Формулы для расчёта конструкции. Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4. Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Расчёт расхода ткани на изделие. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой пижамных брюк.

### **Раздел «Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия» (4ч)**

**Практическая работа.** Моделирование выкройки. Изготовление выкройки пижамной сорочки. Раскрой пижамной сорочки.

### **Раздел «Соединение основных деталей в изделии плечевого и поясного белья» (22ч)**

Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

**Теоретические сведения.** Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

**Практические работы.** Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

**Изделие.** Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

**Теоретические сведения.** Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

**Практические работы.** Обработка круглого выреза горловины пижамной сорочки и косой обтачки с применением кружева. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия. Обработка боковых срезов пижамной сорочки. Обработка срезов рукавов пижамной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза пижамной сорочки.

**Изделие.** Брюки пижамные.

**Теоретические сведения.** Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья. Обработка шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего среза пижамных брюк. Обработка нижнего среза пижамных брюк. Окончательная отделка изделия.

### **Раздел «Ремонт одежды». (6 ч)**

Определение вида ремонта. Раскрой заплата. Выполнение штопки.

Вводное занятие. Повторный инструктаж по ОТ.

**Теоретические сведения.** Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и

щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

**Лабораторная работа.** «Изучение свойств шерстяного волокна». Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

### **Раздел «Построение чертежа, изготовление и раскрой основы юбки» (16 ч)**

**Теоретические сведения. Прямая юбка.** Получение пряжи из шерстяного волокна. *Построение чертежа юбки в масштабе 1:4.*

**Практические работы.** Снятие мерок. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4.(сетки). Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки юбки в натуральную величину. Моделирование юбок. Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки. Раскрой прямой юбки.

### **Раздел «Обработка складок в поясном изделии» (13 ч)**

Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. **Практическая работа.** Выполнение односторонней складки на образце. Отделка складок строчками. Выполнение встречной складки на образце. Выполнение бантовой складки на образце.

### **Раздел «Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия» (9 ч)**

Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

**Теоретические сведения.** Получение ткани из шерстяной пряжи. Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

**Лабораторная работа.** «Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей».

**Практические работы.** Виды застёжек в юбке. Фурнитура. Обработка застёжки тесьмой «молния» на образце. Способы обработки застёжки. Виды тесьмы «молния». Застёжки на крючках. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застёжки. Обработка нижнего края застёжки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застёжки. Настрачивание краев застёжки на тесьму «молния».

### **Раздел «Обработка низа прямой юбки» (11ч)**

**Теоретические сведения.** Обработка низа прямой юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

**Практические работы.** Обработка среза детали швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом. Обработка нижнего среза с помощью тесьмы. Прикрепление подгиба строчкой косых стежков. Обработка закруглённого нижнего среза краевым швом вподгибку. Прикрепление подгиба строчкой потайных стежков.

### **Раздел « Обработка притачным поясом верхнего среза прямой юбки» (27ч)**

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.

**Теоретические сведения.** Краеобмёточная швейная машина 51-А класса ПМЗ. Правила безопасной работы на ней. Приёмы работ на краеобмёточной машине.

**Практические работы.** Выполнение пробных строчек на машине. Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Обработка верхнего среза притачным поясом. Способы застёгивания пояса. Обработка верхнего среза корсажной тесьмой. Обработка вытачек. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Исправление недочётов. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки. Обработка застёжки прямой юбки тесьмой- молнией. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Изготовление и втачивание вешалки. Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка изделия. Обмётывание петли. Утюжка.

### **Раздел «Практическое повторение (пошив постельного белья)». (24 ч)**

Составление плана пошива постельного белья.

**Практические работы.** Пошив по готовому крою пододеяльника. Обработка рамки пододеяльника подкрайной обтачкой. Обработка рамки пододеяльника подкрайной обтачкой. Выполнение мягких складок на кружевах. Соединение кружева с рамкой пододеяльника. Обработка долевых срезов пододеяльника. Обработка поперечных срезов пододеяльника. Пошив простыни. Обработка долевых срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом. Пошив наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Размётка и закрепление длины клапана.

Окончательная отделка наволочки.

**Самостоятельная работа.** (4ч). Обработка застёжки «молния». Обработка нижнего среза юбки. Обработка верхнего среза юбки. Обмётывание петли и пришивание пуговицы.

### **Раздел «Построение чертежа и раскрой расклешённой юбки» (10ч)**

**Изделия.** Клешевые юбки. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

**Теоретические сведения.** Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы).

Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

**Практические работы.** Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы

### **Раздел «Обработка оборок» (21 ч)**

**Изделие.** Отделка на изделии (оборка).

**Теоретические сведения.** Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

**Практические работы.** Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

### **Раздел «Обработка верхнего среза расклешённой юбки» (14 ч)**

**Изделие.** Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

**Теоретические сведения.** Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

**Практические работы.** Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом, обтачкой. Прокладывание строчек под тесьму. Вдевание эластичной тесьмы. Обметывание и обработка нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.

### **Самостоятельная работа**

Обработка закруглённого нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом.

**Итоговая работа за курс 7 класса.**

## **8 класс**

### **Содержание учебного предмета «Швейное дело»**

#### **Раздел «Вышивание гладью»**

##### **Вводное занятие**

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

##### **Вышивание гладью (13 ч)**

Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

**Практические работы.** Выполнение гладьевых стежков. Отделка салфетки вышивкой гладью. Вышивка швейного изделия гладью. Окончательная отделка изделия.

## **Раздел «Построение чертежа основы блузки». (51 ч)**

### **Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.**

Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

### **Соединение основных деталей плечевого изделия**

Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения.

**Практические работы.** Подготовка блузки к примерке: смётывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Проведение примерки. Устранение дефектов. Возможные дефекты и способы их устранения. Стачивание вытачек и плечевых срезов. Виды обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава. Обработка среза горловины окантовочным швом. Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава косой обтачкой. Виды обработки низа блузки. Обработка среза двойной строчкой.

### **Самостоятельная работа**

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

## **Раздел «Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой» (14ч)**

Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

**Практические работы.** Моделирование цельнокроеного платья без воротника. Раскрой деталей платья с учётом припусков на швы. Проверка качества кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива платья. Стачивание вытачек и утюжка.

## **Раздел «Обработка подкрайной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины» (29ч)**

Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

**Практические работы.** Изготовление образцов горловины разной формы – каре, круглый вырез, вырез углом, с застёжкой посередине переда или спинки, с застёжкой на спинке. Обработка среза горловины окантовочным швом. Обработка отлетного среза обтачки. Применение отделки. Обработка низа цельнокроеного рукава оборкой. Обработка срезов пройм. Обработка срезов пройм подкройной обтачкой. Обработка низа рукава оборкой путём втачивания её одновременно с обтачкой. Обработка нижнего среза платья швом вподгибку с закрытым срезом. Уход за швейной машиной.

## **Раздел «Ремонт одежды» (9ч)**

Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

**Практические работы.** Подбор ткани для заплата. Подготовка заплата. Раскрой заплата. Наложение заплата накладным швом. Наложение заплата в виде аппликации. Соединение заплата с изделием накладным швом с совпадением рисунка. Подбор ткани для заплата. Раскрой заплата.

### **Самостоятельная работа**

Наложение заплата в виде аппликации зигзагообразной строчкой

## **Раздел «Отделка легкой одежды» (26ч)**

Отделка на изделии (рюш, волан, оборка, мелкая складка и защипы, мережка). Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

**Практические работы.** Оборки: правила раскроя, виды обработки отлетного среза. Соединение оборки с основной деталью (притачивание, втачивание). Соединение рюша с изделием. Обработка срезов рюшей швом вподгибку вручную или на машине зигзагообразной строчкой. Виды обработок отлетного среза волана. Раскрой образца с учётом направления долевой нити (складки). Раскрой образца с учётом направления долевой нити (защипы). Разметка защипов. Замётывание. Застрачивание защипов. Выполнение мережки "кисточка на (образце)". Выполнение мережки "столбик". Выполнение мережки "раскол".

## **Раздел «Построение чертежа основы платья» (24 ч)**

**Изделие.** Выкройка основы платья.

Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств синтетического волокна.

**Лабораторная работа.** Определение синтетических волокон.

### **Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке**

**Изделия.** Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

**Практические работы. Обработка деталей с кокетками (8 ч)**

Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка. Раскрой кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Соединение кокетки с основной деталью накладным способом. Обработка углов кокетки при настрачивании отделочной строчкой.

### **Раздел «Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху» (15ч)**

**Практические работы.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья. Раскрой деталей блузки. Подготовка деталей кроя к обработке. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

**Приспособления к бытовым швейным машинам:** линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника. Выполнение пробных строчек с применением приспособлений: линейки для застрачивания и прокладывания. Выполнение пробных строчек с применением приспособлений: линейки для застрачивания

параллельных строчек. Лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва.

### **Раздел «Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата» (7ч)**

**Практические работы.** Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Изготовление выкройки халата в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

### **Раздел «Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье» (33 ч)**

**Практические работы.** Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них. Изготовление выкройки подборта. Изготовление выкройки отложного воротника. Изготовление выкройки манжеты. Раскрой деталей изделия. Подготовка кроя к обработке.

**Челночный стежок:** строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины. Упражнения в регулировке машины. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Соединение манжеты с длинным рукавом разными способами - окантовочным швом.

### **Раздел «Практическое повторение» (42ч)**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, халата, детского и женского белья (по выбору) по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Составление плана пошива халата. Подготовка халата к примерке. Проведение примерки. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. Способы соединения кокетки с основной деталью. Стачивание срезов. Обработка борта подбортом. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработка застёжки халата другим способом (пришивание тесьмы-молнии). Обработка нижнего среза рукава круглой манжетой. Втачивание рукава в пройму. Обработка карманов обтачкой. Примётывание деталей кармана на боковые срезы халата и застрачивание. Обработка нижнего среза халата швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза халата швом вподгибку с открытым срезом.

**Итоговая работа за курс 8 класса.**

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

## 9 класс

### Содержание учебного предмета «Швейное дело»

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

#### **Раздел «Волокна, ткани и нетканые материалы». (6ч)**

**Теоретические сведения.** Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

**Лабораторная работа.** Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

#### **Раздел «Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья». (15ч)**

**Теоретические сведения.** Знакомство с изделием. Фасоны отрезного платья.

**Практические работы.** Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Разрезание выкройки основы платья. Моделирование отрезного платья. Изготовление выкройки отрезного платья.

*Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.*

**Изделие.** Короткий рукав «Фонарик»

**Теоретические сведения.** Моделирование рукавов.

**Практические работы.** Изготовление выкройки рукава – фонарик.

Изготовление выкройки рукава – крылышко. Моделирование рукава.

Изготовление выкройки рукава. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка

деталей на ткани. Раскрой деталей платья. Способы перевода контурных линий. Правила соединения лифа с юбкой.

### **Раздел «Соединение лифа с юбкой» (35ч)**

**Теоретические сведения.** Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов лифа. Обработка срезов стачного шва на краеобметочной машине. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов лифа. Обработка внутренних срезов подбортов. Обработка борта подбортом.

#### *Обработка воротника*

Раскрой и обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Отгибание воротника на изнанку. Выметывание. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивание боковых срезов юбки. Обработка срезов стачного шва на краеобметочной машине.

Способы соединения лифа с юбкой.

**Практические работы.** Выбор способа лифа с юбкой. Требование к качеству. Втачивание рукавов в пройму. Обработка среза шва. Требование к качеству. Способы обработки нижнего среза платья. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Обработка пояса. Способы обработки пояса обтачным, накладным швом. Окончательная отделка изделия.

### **Раздел «Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике». (4ч)**

Общее представление о работе прессов. Оборудование отделочного цеха швейной фабрики. Правила охраны труда при выполнении ВТО. Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.

### **Раздел «Трудовое законодательство» (4ч)**

**Теоретические сведения.** Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.

**Экскурсия.** Швейная фабрика или ателье. Ознакомление с оборудованием.

## **Раздел «Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину» (11ч)**

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

**Практические работы.** Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа. Построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Подгонка выкройки под свой размер. Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину. Описание фасона изделия. Подгонка выкройки под свой размер. Выбор фасона изделия и анализ выкройки.

## **Раздел «Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды» (31ч)**

**Изделия.** Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона. (по выбору).

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Расчёт расхода ткани. Пошив и отделка выбранного изделия (сарафан). Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек.

## **Раздел «Оборудование швейного цеха» (31ч)**

**Теоретические сведения.** Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

**Практические работы.** Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине. Специальные швейные машины. Правила безопасной работы на специальных швейных машинах. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

**Самостоятельная работа. Пошив фартука закруглённой формы (4ч)**  
Пошив фартука закруглённой формы с использованием приспособления для окантовочного шва. Пришивание окантовки по краю фартука. Обработка кармана и соединение его с фартуком. Соединение пояса с фартуком.

#### **Раздел «Организация труда и производства на швейной фабрике» (7ч)**

**Теоретические сведения.** Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Виды производства одежды. Специализация предприятий. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Норма времени. Норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи. Разряды по тарифной сетке.

#### **Раздел «Правила безопасной работы на швейной фабрике» (4ч)**

**Теоретические сведения.** Законодательство по охране труда. Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при ВТО.

#### **Раздел «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике» (38ч)**

**Теоретические сведения.** Ассортимент простейших изделий фабрики. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Выполнение образцов швов (стачного, двойного, запошивочного, накладного). Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Изготовление пробного изделия (юбки).

**Практические работы.** Стачивание боковых срезов и обработка зигзагом. Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза юбки поясом. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда (пошив постельного белья). Пошив наволочки. Пошив простыни. Пошив пододеяльника. Утюжка изделий полностью.

#### **Раздел «Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей» (4ч)**

**Теоретические сведения.** Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок. Ознакомление с работой швеи.  
**Практические работы.** Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

### **Раздел «Технология пошива цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве» (10ч)**

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

**Теоретические сведения.** Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

**Практические работы.** Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии. Выполнение отдельных операций по пошиву изделий без предварительного смётывания, замётывания, вымётывания, вмётывания, намётывания.

### **Раздел «Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии» (10ч)**

**Теоретические сведения.** Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Изучение свойства тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных. Новые ткани с покрытием, пропиткой из металлизированных нитей. Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием из металлизированных нитей. Нетканые материалы.

**Лабораторная работа.** Изучение прорубаемости новых тканей, влагопроницаемости, сминаемости и др.

**Лаб. работа.** Изучение прорубаемости новых тканей, влагопроницаемости, сминаемости и др.

**Лаб. работа.** Изучение прорубаемости новых тканей, влагопроницаемости, сминаемости и др.

## **Раздел «Технология пошива юбок (брюк), применяемая в массовом производстве одежды» (29ч)**

**Изделие.** Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

**Теоретические сведения.** Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

**Практические работы.** Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

### **Раздел «Обработка окантовочным швом среза мелкой детали» (8ч)**

**Теоретические сведения.** Обработка срезов окантовочным швом.

**Практические работы.** Выполнение окантовочного шва на прямых, закруглённых, срезах.

### **Раздел «Пошив лёгкой одежды - летний костюм» (16ч)**

**Практическое повторение.** Изготовление изделия. Пошив лёгкой одежды - летний костюм. (для экзамена)

### **Контрольная работа. (2ч)**

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. Пошив изделия. (Юбка по готовому крою).

**Итоговая работа за курс 9 класса.**

## **Тематическое планирование учебного предмета по профильному труду «Швейное дело» 5-9 класс.**

### **5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Вводное занятие	2
2.	Швейная машина	10
3.	Работа с тканью	15

4.	Ремонт одежды	6
5.	Работа с тканью	29
6.	Ремонт одежды	14
7.	Швейная машина с ножным приводом	10
8.	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани	18
9.	Построение чертежа наволочки по заданным размерам	18
10.	Накладной шов	7
11.	Применение двойного и накладного швов	48
12.	Практическое повторение	22
13.	Контрольная работа	4
14.	Итоговая работа за курс 5 класса	1
	Итого	204

### 6 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Обработка обтачкой среза ткани	12
3.	Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии	12
4.	Ремонт одежды	7
5.	Выполнение машинных швов. Запошивочный шов	2
6.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия	22
7.	Бытовая швейная машина с электроприводом	7
8.	Обработка мягких складок	14
9.	Обработка подкрайной обтачкой внешнего угла	8
10.	Построение чертежа раскрой и пошив фартука с нагрудником	27
11.	Повторение. Изготовление фартука без нагрудника	23
12.	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	31
13.	Ремонт одежды	6
14.	Построение чертежа и пошив летнего головного убора.	27

	Кеши	
15.	Контрольная работа	4
16.	Итоговая работа за курс 6 класса	1
	Итого	204

### 7 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Промышленная швейная машина	9
3.	Построение чертежа и раскрой и детского изделия	40
4.	Пошив однодетального изделия	8
5.	Понятие о ткацком производстве	5
6.	Обработка подкрайной обтачкой рамки пододеяльника	12
7.	Бригадный метод пошива постельного белья	5
8.	Построение чертежа и раскрой поясного бельёвого изделия	14
9.	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	22
10.	Ремонт одежды	6
11.	Построение чертежа, изготовление и раскрой основы юбки	16
12.	Обработка складок в поясном изделии	13
13.	Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия	9
14.	Обработка низа прямой юбки	11
15.	Обработка притачным поясом верхнего среза прямой юбки	27
16.	Практическое повторение (пошив постельного белья)	24
17.	Самостоятельная работа	4
18.	Построение чертежа и раскрой расклешённой юбки	10
19.	Обработка оборок	21
20.	Обработка верхнего среза расклешённой юбки	14
21.	Итоговая работа за курс 7 класса.	1
	Итого	272

### 8 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Вышивание гладью	12
3.	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	51
4.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой	14
5.	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины	29
6.	Ремонт одежды	9
7.	Отделка легкой одежды	26
8.	Построение чертежа основы платья	24
9.	Обработка деталей с кокетками	8
10.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху	15
11.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата	7
12.	Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье	33
13.	Практическое повторение	42
14.	Итоговая работа за курс 8 класса	1
	Итого	272

### 9 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6
3.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья	15
4.	Соединение лифа с юбкой	35
5.	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	4
6.	Трудовое законодательство	4
7.	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	11
8.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды	31

9.	Оборудование швейного цеха	31
10.	Пошив фартука закруглённой формы	4
11.	Организация труда и производства на швейной фабрике	7
12.	Правила безопасной работы на швейной фабрике	4
13.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике	38
14.	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей	4
15.	Технология пошива цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	10
16.	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	10
17.	Технология пошива юбок (брюк), применяемая в массовом производстве одежды	29
18.	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	8
19.	Пошив лёгкой одежды – летний костюм	16
20.	Контрольная работа	2
21.	Итоговая работа за курс 9 класса.	1
	Итого	272

### **Контрольная работа (9 класс)**

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

#### **Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся на уроках швейного дела**

К оценке ЗУН учащихся учитель должен подходить индивидуально, учитывая следующие критерии:

1. Качество и аккуратность выполненного изделия, и правильность, применяемых при этом действий.
2. Рациональная организация рабочего места.
3. Соблюдение правил техники безопасности.
4. Знания ученика.
5. Соответствие нормы времени.
6. Точность изготовления изделия в соответствии с технологическими требованиями.

#### ***Нормы оценок теоретических знаний***

При устном ответе учащийся должен правильно применять и произносить термины.

**«5» ставится, если учащийся:**

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**«4» ставится, если обучающийся:**

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки или неточности, применяет дополнительные наводящие вопросы;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**«3» ставится, если обучающийся:**

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- в изложении теоретического материала допускает существенные пробелы или материал излагается только с помощью наводящих вопросов;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**«2» ставится, если обучающийся:**

- почти не усвоил учебный материал;
- не может излагать теоретический материал даже с помощью наводящих вопросов;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

**«1» ставится, если обучающийся:**

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить знания своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

***Нормы оценок выполнения практических работ***

Учитель выставляет учащимся оценки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда, качество выполнения работы и затраты рабочего времени.

**«5» ставится, если учащийся**

- тщательно спланировал труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- практическая работа выполнена с учетом установленных Технологических требований с соблюдением нормы времени;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

**«4» ставится, если учащийся:**

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации

рабочего места;

- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно с небольшими нарушениями технологических требований;
- норма времени выполнена или не довыполнена 10-15 %;
- работа выполнена с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

**«3» ставится, если учащийся:**

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- выполнял работу с чьей-либо помощью, самостоятельность в работе была низкой;
- отклонения в норме времени, норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- работа выполнена с нарушением отдельных технологических требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

**«2» ставится, если учащийся:**

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени не довыполнена на 20-30 %;
- работа выполнена со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Технология (трудовое обучение)», профиль: «Швейное дело» для 5-9 классов**

**1. Учебно-методическое обеспечение: Линия УМК:**

– Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. Учебники с 5 по 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Издательство «Просвещение». Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технологии» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями <https://shop.prosv.ru/tehnologiya--shvejnoe-delo-9-klass--dlya-obuchayushhixsya-s-intellektualnymi-narusheniyami---elektronnaya-forma-uchebnika-kartushinoj-g-b--mozgovej-g-g2702>;

– Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Издательство «Просвещение». Рабочая тетрадь – это дополнение к учебнику «Швейное дело» авторов Г. Б. Картушиной и Г. Г. Мозговой, которое является дидактическим средством организации учебного процесса.

- Еремина А.А. Технология. Швейное дело. 5–9 классы. Методические рекомендации Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих АООП. Издательство «Просвещение».  
<http://catalog.prosv.ru/item/23252>;

**2. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т.В. Альшева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. Издательство «Дрофа». В учебном пособии сформулированы определяющие положения теории обучения и воспитания умственно отсталых детей. **Учебно-практическое оборудование:** наглядные пособия, дидактический материал, краеобмёточная швейная машина 51-А класса ПМЗ, оверлог, машина швейная с ручным и электрическим приводом.**

**3. Технические средства обучения:** персональный компьютер для учителя, проектор, экран, принтер, утюг, доска гладильная.

**4. Электронные образовательные и информационные ресурсы:**

– <http://fcior.edu.ru/> - портал Центра образовательных ресурсов. Каталог учебных электронных модулей и методических материалов;

– <http://easyen.ru/> - современный учительский портал. Методические разработки по проведению учебных и внеучебных мероприятий.

