

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет по образованию Администрации Демянского муниципального
района
Кневицкая основная школа

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол № 8
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Калинина И.С.
Приказ № 112
от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Природоведение»
(адаптированная основная общеобразовательная программа образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
для обучающихся 5-6 классов

Кневицы 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе АООП ГОБОУ «ЦАО» 1 варианта, рабочей программы по предмету «Природоведение» для 5-6 классов (авторы Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина) (Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение, Биология, География. – М.: Просвещение, 2019).

Цель: освоение знаний о многообразии природных объектов, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися.

Задачи:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование предметных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, социально значимых качеств личности.

2. Основное содержание обучения по предмету

Рабочая программа по предмету «Природоведение» в 5 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Тематическое распределение часов по разделам и темам программы

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Вселенная	6
3.	Воздух	9
4.	Полезные ископаемые	14
5.	Вода	14
6.	Поверхность суши. Почва	6
7.	Есть на Земле страна Россия	14
	Всего	68

В программе предусмотрены практические работы. В содержание программы включены экскурсии: экскурсия к местным природным объектам (почвенные обнажения, формы поверхности земли, водоемы); экскурсия в

парк; экскурсия по городу, в краеведческий музей; знакомство с местными достопримечательностями, предприятиями.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся: контрольные, творческие и самостоятельные работы, беседа по вопросам, тестовые задания.

3. Требования к подготовке обучающихся по предмету

Обучающийся научится:

различать обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства;

распознавать различия неживой и живой природы, сезонные изменения в природе;

находить расположение объектов на географической карте; соблюдать правила охраны природы, личной гигиены, использовать знания строения организма человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

узнавать изученные предметы и явления живой и неживой природы, давать им обобщенные названия;

устанавливать несложные причинно-следственные связи, сравнивать объекты живой и неживой природы;

проводить, пояснять и самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;

соблюдать правила поведения в природе, следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов.

4. Перечень учебно-методических материалов, средств обучения.

Учебник. Природоведение. 5 класс: учебник для специальных (коррекц.) образовательных учреждений 8 вида / Т. М. Лифанова, Е.Н. Соломина. - М.: Просвещение, 2020.

Наглядно-учебные пособия по биологии (таблицы): «Перелетные и зимующие птицы», «Неживая природа», «Красная книга (животные)», «Красная книга (растения)», «Времена года», «Дикие и домашние животные».

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе АООП ГОБОУ «ЦАО» 1 варианта, рабочей программы по учебному предмету «Природоведение» для 5-6 классов (авторы Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина (Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология, География.-М.: Просвещение, 2021).

Цель: освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение

практических сведений в повседневной жизни учащимся с нарушениями интеллекта.

Задачи:

1. Сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе.
2. Демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой.
3. Формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.
4. Формирование предметных и общеучебных умений и навыков.
5. Воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы.
6. Воспитание социально-значимых качеств личности.
7. Формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений).
8. Формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила здорового образа жизни.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается и корректируются наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление (умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости).

Основное содержание обучения по предмету

«Рабочая программа по предмету «Природоведение» в 6 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Тематическое распределение часов по разделам и темам программы

Живая природа

№п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Растительный мир Земли	17
3.	Животный мир Земли	34
4.	Человек	13
5.	Резервные уроки	3

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся: контрольные и практические работы, тестовые работы.

2. Предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- иметь представление о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам (осина-лиственное дерево леса);
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе (хвойные деревья, рыбы, насекомые);
- соблюдать режим дня, правила личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значения в жизни человека;
- соблюдать элементарные правила безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнять несложные задания под контролем учителя;
- адекватно оценивать свою работу, проявлять к ней ценностные отношения, понимать оценку педагога.

Достаточный уровень

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях, знать способы получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
- представлять взаимосвязь между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (корова-животное,

млекопитающее животное, травоядное животное, сельскохозяйственное животное);

- называть сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников, объяснение своего решения;

- выделять существенные признаки групп объектов;

- знать и соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;

- участвовать в беседе, обсуждать изученное, проявлять желание рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;

- выполнять задания без текущего контроля учителя (при наличии предварительного и итогового контроля), давать осмысленную оценку своей работы и работы одноклассников, проявлять к ней ценностное отношение, понимать замечания, адекватно воспринимать похвалу;

- совершать действия по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;

- выполнять доступные возрасту природоохранные действия;

- осуществлять деятельность по уходу за комнатными и культурными растениями.

3. Перечень учебно-методических материалов, средств обучения

Учебник. Природоведение. 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Наглядно-учебные пособия по биологии (таблицы):

6 класс: «Металлы и руды черных металлов», «Руды цветных металлов», «Применение легких и тяжелых металлов», «Топливо-энергетическое сырье», «Строительные материалы».

Гербарий по систематике растений.

Учебно-лабораторное оборудование: «Строение цветка», «Набор муляжей грибов», Модели органов человека.

Мультимедийное оборудование: «Биология. Живой организм».