

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

**Комитет по образованию Администрации Демянского муниципального
района**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кневицкая
основная школа»**

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол № 8
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Калинина И.С.
Приказ № 112
от «28» 08 2023 г.

ПРОГРАММА

по учебному предмету «Биология» (7 -9класс)

**(адаптированная основная общеобразовательная программа образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)1 вариант**

Кневицы 2023

1. Пояснительная записка

**Рабочая программа по предмету «Биология» (7-9 класс) разработана на основе
Адаптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1вариант**

Цель: изучение элементарных сведений, доступных школьникам с нарушениями интеллектуального развития, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Задачи:

1. Сообщение обучающимся знаний об основных компонентах неживой природы, а также общих сведений о строении и жизни живых организмов;

2. Формирование правильного понимания природных явлений, их роли в живой и неживой природе;

3. Проведение экологического воспитания, бережного отношения к природе;

4. Первоначальное ознакомление с правилами выращивания растений.

5. Развитие у обучающихся наблюдательности, речи, мышления, умения устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой.

Программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий.

2. Основное содержание обучения по предмету

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Тематическое распределение часов по разделам и темам программы

7 класс Растения

№п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Общее знакомство с цветковыми растениями.	16

3.	Многообразие цветковых растений	34
4.	Многообразие бесцветковых растений	7
5.	Бактерии.	2
6.	Грибы	2
7.	Практические работы.	3
8.	Повторение	2
	Всего, из них экскурсии – 1 час	68

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся: контрольные и практические работы, тестовые работы.

3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- распознавать и называть изучаемые растения, бактерии и грибы;
- различать строение, общие биологические особенности, приемы возделывания растений.
- различать однодольные и двудольные растения, грибы;
- устанавливать взаимосвязь между средой произрастания растений и внешним видом растений;
- осуществлять уход за цветочно-декоративными, комнатными растениями и овощными культурами;
- отличать ядовитые и съедобные грибы, знать вред бактерий.

Достаточный уровень

- иметь представления об объектах неживой и живой природы, о цветковых растениях, о строении частей растений;
- знать признаки разных форм растительных объектов (дерево, кустарник, трава);
- осознавать взаимосвязи (цветок-плоды и семена);
- выполнять классификацию на основе общих признаков для разных частей растения;
- осознавать взаимосвязь между внешним строением и его функцией;
- знать особенности внешнего вида групп изученных растений;
- знать признаки сходства и различия групп изученных растений;
- выполнять классификацию на основе изученных признаков.

4. Перечень учебно-методических материалов, средств обучения

Учебник. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /З.А. Клепинина.- М.:Просвещение, 2021.

Рабочая тетрадь. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих

5. Основное содержание обучения по предмету

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Тематическое распределение часов по разделам и темам программы

8 класс Животные

№п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Беспозвоночные животные	10
3.	Позвоночные животные	48
4.	Сельскохозяйственные млекопитающие.	6
5.	Обобщающее занятие	2
	Всего, из них экскурсии – 1 час	68

9 класс Человек

№п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Общий обзор организма человека	3
3.	Опора тела и движение	9
4.	Кровь и кровообращение	10
5.	Дыхание	6
6.	Пищеварение	9
7.	Почки	3
8.	Кожа	6
9.	Нервная система	6
10.	Органы чувств	5
11.	Охрана здоровья человека в РФ	8
12.	Резервные уроки	2
	Всего	68

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся: контрольные и практические работы, тестовые работы.

- Предметные результаты освоения учебного предмета

8 класс

Минимальный уровень:

- иметь представления о животных;
- узнавать и различать животных на фотографиях и рисунках;
- иметь представления о червях, насекомых, рыбах, земноводных, пресмыкающихся и млекопитающих (дыхание, питание, размножение и развитие);
- устанавливать признаки сходства и различия изученных групп животных;
- устанавливать взаимосвязь между средой обитания и

приспособленностью животного.

Обучающийся получит возможность научиться:

- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- использовать тексты с целью поиска информации, ответов на вопросы.

Достаточный уровень:

- иметь представление о животных, узнавать их по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- выполнять классификацию животных;
- устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом.

9 класс

Минимальный уровень:

- использовать элементарные сведения о строении и функциях основных органов организма человека;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- измерять температуру тела;
- знать отличительные признаки человека от других млекопитающих;
- применять полученные знания и сформированные умения в бытовых ситуациях.

Достаточный уровень:

- применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;
- соблюдать правила полноценного питания, гигиены и здорового образа жизни;
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечении, ожогах;
- выполнять практические работы самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога (показ органов и систем на макетах, моделях, схемах).

6. Перечень учебно-методических материалов, средств обучения

Учебник. Биология. Животные. 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /З.А. Клепинина.- М.:Просвещение, 2021.

Учебник. Биология. Человек. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырёва- М.:Просвещение, 2020.

Адаптированные основные общеобразовательные программы /З.А.Клепинина-М.:Просвещение,2021

Рабочая тетрадь. Биология. Животные. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /А.И.Никишов-М.: Просвещение,2021.

Рабочая тетрадь. Биология. Человек. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /З.А.Клепинина-М.: Просвещение, 2021.

Наглядно-учебные пособия по биологии (таблицы):

8 класс: «Схема развития животного мира», «Дождевой червь», «Ракообразные», «Паукообразные», «Майский жук», «Тип моллюски», «Класс рыбы», «Класс земноводные», «Класс пресмыкающиеся», «Многообразие приспособлений у птиц», «Пищевые связи».

9 класс: «Строение легких», «Нервная система», «Кровеносная система», «Выделительная система», «Строение легких», «Строение зубов», «Пищеварительная система», «Скелет человека», «Мышцы», «Печень», рельефные таблицы по анатомии, модели органов человека.

Мультимедийное оборудование: «Биология. Живой организм. Конструктор урока», «Биология. Разнообразие живых организмов. Конструктор урока», «Биология. Человек. Культура здоровья. Конструктор урока», Просвещение, 2012 год.