

Согласовано
Протокол заседания
педагогического совета
от «28» августа 2023 года № 08

Утвержден приказом
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Кневицкая основная школа»
от 28.08.2023 № 112

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1): 1-9 КЛАССЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КНЕВИЦКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Кневицы
2023

Пояснительная записка

Учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кневицкая основная школа» на 2023/2024 учебный год (далее – учебный план), реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.

3. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении порядка формирования перечня учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кневицкая основная школа», утверждённая приказом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кневицкая основная школа» от 28.08.2023 № 112.

По адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 01 сентября 2023 года в 1-9 классах обучается 21 ребенок в инклюзивных классах.

В течение учебного года по программе АООП образования обучающихся с лёгкой УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) может быть организовано обучение детей во 1-9 классах по заявлению родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций ПМПК.

Срок освоения АООП образования обучающихся с лёгкой УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составляет 9 лет.

В 1-9 классах при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Кневицкая основная школа» в 2023/2024 учебном году обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Кневицкая основная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, пятилетний – основного общего образования. Продолжительность учебного года при получении образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–9-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область (1-4 классы), семь предметных областей и

коррекционно-развивающая область (5-9 классы). Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Язык и речевая практика.

Включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 3 часа в неделю в 1-4 классах, 4 часа в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Чтение» представлен в объеме 3 часа в неделю в 1 классе, по 4 часа в неделю во 2-9 классах.

На «Речевую практику» отводится по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

2. Математика

Включает в себя учебные предметы «Математика», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 3 часа в неделю в 1 классе, по 4 часа в неделю во 2-6 классах, по 3 часа в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7-9 классах.

3. Естествознание

Включает в себя учебные предметы «Мир природы и человека», «Природоведение», «Биология», «География».

Учебный предмет «Мир природы и человека» представлен в объеме по 2 часа в неделю в 1 классе, 1 час в неделю во 2-4 классах.

Учебный предмет «Природоведение» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-6 классах.

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 2 часа в неделю в 6-9 классах.

4. Человек и общество.

Включает в себя учебные предметы «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История Отечества».

Учебный предмет «Мир истории» представлен в объеме 2 часа в неделю в 6 классе.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» представлен в объеме 2 час в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «История Отечества» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7-9 классах.

5. Искусство

Включает учебные предметы «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 2 часа в неделю в 1 классе, по 1 часу в неделю во 2-5 классах.

Учебный предмет «Рисование (изобразительное искусство)» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 1-4 классах, 2 часа в неделю в 5 классе.

6. Физическая культура.

Включает в себя учебные предмет «Адаптивная физическая культура», который представлен в объеме по 3 часа в неделю в 1-4 классах, по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

7. Технология

Включает в себя учебные предметы «Ручной труд» и «Профильный труд».

Учебный предмет «Ручной труд» представлен в объеме 2 часа в неделю в 1 классе, по 1 часу в неделю во 2-4 классах.

Учебный предмет «Профильный труд» представлен в объеме 6 часов в неделю в 5-6 классах, в объеме 7 часов в неделю в 7 -9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также его индивидуальных потребностей.

В 1-9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык 2 часа в неделю во 2-4 классах, мир природы и человека 1 час в неделю во 2-4 классах, история родного края 2 час в неделю в 5 классе, рисование (изобразительное искусство) 2 часа в неделю в 6 классе, профильный труд 1 час в неделю в 7-9 классах.

В связи с сокращением часов на ОБЖ сведения о безопасном поведении обучающихся предусмотрены в предметах: «Мир природы и человека», «Основы социальной жизни», «Ручной труд», «Профильный труд». интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

При реализации учебного плана применяется сетевая форма реализации программ по чтению, электронное обучение, используются дистанционные образовательные технологии.

Всем обучающимся предоставлен доступ к электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), используемым в образовательной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществлен в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не более 8377 часов.

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области, составляет за 9 учебных лет не более 1830 часов.

**Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Кневицкая основная школа»
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		Учебные предметы	I	II	III	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая	Русский язык	3	3	3	3	12

практика	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык		-	2	2	2	6
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность младшего школьника. В мире русского языка		1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность. Наша лаборатория: какие бывают вещества?		1	1	1	1	4
Общая физическая подготовка		1	1	1	1	4
Всего		31	33	33	33	130

**Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Кневицкая основная школа»**

Психологическая коррекция	2	2	2	2	2	10
Коррекция нарушений чтения и письма	2	2	2	2	2	10
Коррекция и развитие познавательной деятельности	1	1	1	1	1	5
Формирование коммуникативного поведения	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Волейбол	1	1	1	1	1	5
Школьный театр	2	2	2	2	2	10
Всего	39	40	40	40	40	199