

Согласовано  
Протокол заседания  
педагогического совета  
от «28» августа 2023 года № 08

Утвержден приказом  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Кневицкая основная школа»  
от 31.08.2022 № 111

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «КНЕВИЦКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Кневицы  
2023

## Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кневицкая основная школа» на 2023/2024 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.

5. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

13. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 1/22 от 18.03.2022).

На 1 сентября 2023/2024 учебного года по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) обучается по 12 детей в 5-9 классах.

В школе созданы специальные условия для обучения лиц с ОВЗ посредством следующей организационной формы: в инклюзивном классе.

В инклюзивном классе в рамках адаптированной образовательной программы используется тот же учебный план, что и для нормативно развивающихся сверстников.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития для 5–9-х классов (170 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 5 лет – 5338 часов.

На уровне основного общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Кневицкая основная школа» в 2023/2024

учебном году обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе – 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа;
- продолжительность урока – 40 мин.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

#### 1. Русский язык и литература

Включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8-9 классах. Учебный предмет «Литература» представлен в объеме по 3 часа в неделю в 5-6 и 9 классах, по 2 часа в неделю в 7-8 классах.

#### 2. Иностранные языки

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)». Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» представлен в объеме по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

#### 3. Математика и информатика

Включает в себя учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме по 5 часов в неделю в 5 – 6 классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме по 3 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме по 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Вероятность и статистика» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 7–9-х классах.

#### 4. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Включает в себя учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах.

#### 5. Общественно-научные предметы

Включает в себя учебные предметы «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 6–9-х классах.

Учебный предмет «География» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–6-х классах; в объеме по 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

#### 6. Естественнонаучные предметы

Включает в себя учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме по 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме по 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–7-х классах, по 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

#### 7. Искусство

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–7 классах.

#### 8. Технология

Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме по 2 часа в неделю в 5-7-х классах, по 1 часу в неделю в 8-9-х классах.

#### 9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Включает в себя учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» представлен в объеме по 2 часа в неделю в 5-9-х классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

в 5, 7, 8 классах учебных предметов «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Экологическая культура, грамотность, безопасность» в объеме по 1 часу в неделю на каждый предмет;

в 6 классе учебных предметов «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Экологическая культура, грамотность, безопасность» в объеме по 0,5 часа в неделю на каждый предмет (по полугодиям), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме по 1 часу в неделю;

в 9 классе учебного предмета «Готовимся к итоговому собеседованию по русскому языку», «История (учебный модуль «Введение в Новейшую историю России»)» в объеме по 0,5 часа в неделю на каждый предмет (по полугодиям).

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» - по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Билет в будущее» - по 1 часу в неделю в 6-9 классах;
- «Новгородика» - по 1 часу в неделю в 6 классе;
- «Волейбол» – по 2 часа в неделю в 5, 7, 8, 9-х классах, по 1 часу в неделю в 6 классе;
- «Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна: 5 классных событий года» - по 1 часу в неделю в 5 классе.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность.

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 4 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Часы на индивидуально-групповые коррекционные занятия распределены на логопедическую и психологическую коррекции между учителем-логопедом и педагогом-психологом с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и диагностических данных учитель-логопед и педагог-психолог составляют программы по ликвидации речевых нарушений обучающихся или коррекции их психического развития.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кневицкая основная школа».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в

плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кневицкая основная школа».

При реализации учебного плана основного общего образования применяется сетевая форма реализации программ по литературе, электронное обучение, используются дистанционные образовательные технологии.

В 5-9-х классах деление на подгруппы при организации занятий не производится.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах с 1 марта 2024 г. по 17 мая 2024 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

ВПП проводятся в соответствии с графиком проведения ВПП.

Итоговая аттестация в формате ГВЭ (для 9 класса) проводится в сроки и по материалам, разработанным Министерством просвещения РФ.

### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>
5-9	Русский язык	Диагностическая работа
5-9	Литература	Диагностическая работа
5-9	Иностранный язык (немецкий)	Диагностическая работа
5-6	Математика	Диагностическая работа
7-9	Алгебра	Диагностическая работа
7-9	Геометрия	Диагностическая работа
7-9	Вероятность и статистика	Диагностическая работа
7-9	Информатика	Диагностическая работа
5-6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Диагностическая работа
5-9	История	Диагностическая работа
6-9	Обществознание	Диагностическая работа
5-9	География	Диагностическая работа
5-9	Биология	Диагностическая работа
7-9	Физика	Диагностическая работа
8-9	Химия	Диагностическая работа
5-8	Музыка	Творческий проект
5-7	Изобразительное искусство	Творческая работа
5-9	Технология	Защита проекта
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа
5-9	Физическая культура	Сдача нормативов (тестирование)
9	Готовимся к итоговому собеседованию по русскому языку	Диагностическая работа
5-9	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Диагностическая работа
5-9	Экологическая культура, грамотность, безопасность	Диагностическая работа
5-9	Разговоры о важном	Диагностическая работа
5-9	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Диагностическая работа

6-9	Билет в будущее	Диагностическая работа
5-9	Волейбол	Соревнование
6	Новгородика	Диагностическая работа
5	Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна: 5 классных событий года	Диагностическая работа

**Учебный план основного общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Кневицкая основная школа»  
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	–	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	–	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>148</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Готовимся к итоговому собеседованию по		–	–	–	–	0,5	0,5



