

Согласовано
Протокол заседания
педагогического совета
от «28» августа 2023 года № 08

Утвержден приказом
Муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения «Кневицкая основная
школа»
от 28.08.2023 № 110

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 7.1)
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КНЕВИЦКАЯ
ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Кневицы
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Кневицкая основная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Кневицкая основная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

На 1 сентября 2023/2024 учебного года по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) обучается 6 детей во 2-4 классах, но в течение учебного года по программе АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) может быть организовано обучение детей в 1-4 классах по заявлению родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций ПМПК.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области, которые соответствуют ФГОС НОО, и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов,

курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Кневицкая основная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

– для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

– 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Кневицкая основная школа", выделено:

– в 1-х классах – 21 час в неделю;

– 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих

дополнительных требований:

□ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

□ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

□ Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В школе созданы специальные условия для обучения лиц с ОВЗ посредством следующей организационной формы: в инклюзивном классе.

Учебный план составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальное представление об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

В инклюзивном классе в рамках адаптированной образовательной программы используется тот же учебный план, что и для нормативно развивающихся сверстников.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В учебном плане представлены семь (восемь в 4 классе) предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных

предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется средствами учебно-методического комплекта «Школа России» и учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям:

- Азбука. 1 кл. Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградская Л.А. и др. В 2-х ч. (ФГОС)
- Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. (ФГОС)
- Литературное чтение. Климанова Т.Ф. (ФГОС).
- Окружающий мир. Плешаков А.А. Учебник. В 2-х ч. (ФГОС).
- Математика. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. (ФГОС).
- Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (ФГОС).
- Изобразительное искусство. Неменский Л.А. (ФГОС).
- Физическая культура. Лях В.И. Мой друг – физкультура. (ФГОС).
- Технология. Роговцева Н.И. (ФГОС).
- Английский язык. Биолетова М.З. (ФГОС).
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Кураев А.В.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана (вариант 7.1)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».

5. «Основы религиозных культур и светской этики».

6. «Искусство».

7. «Технология».

8. «Физическая культура».

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Кневицкая основная школа" языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
(вариант 7.1)**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Кневицкая основная школа», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

– курс «Физическая культура», 1-й – 3-й классы (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Кневицкая основная школа», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность младшего школьника. В мире русского языка», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Проектно-исследовательская деятельность. Наша лаборатория: какие бывают вещества?», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Общая физическая подготовка», 4-й класс (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кневицкая основная школа».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Кневицкая основная школа".

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и

поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На коррекционные занятия отводится до 40 минут.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Часы на индивидуально-групповые коррекционные занятия распределены на логопедическую и психологическую коррекции между учителем-логопедом и педагогом-психологом с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и диагностических данных учитель-логопед и педагог-психолог составляют программы по ликвидации речевых нарушений обучающихся или коррекции их психического развития.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

При реализации учебного плана начального общего образования применяется сетевая форма реализации программ по литературному чтению, электронное обучение, используются дистанционные образовательные технологии.

Всем обучающимся предоставлен доступ к электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), используемым в образовательной деятельности, таким, как:

| | |
|--------------------------------|---|
| Яндекс.Учебник | https://education.yandex.ru/ |
| Учи.ру | https://uchi.ru/ |
| «Российская электронная школа» | https://resh.edu.ru/ |
| «ЯКласс» | https://www.yaklass.ru/ |
| Фоксфорд | https://foxford.ru/about |

Формы промежуточной аттестации (вариант 7.1)

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Кневицкая основная школа".

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса. Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------|---------------|---|
| Русский язык | 2-й | Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием |
| | 3-й | Диктант с грамматическим заданием |
| | 4-й | Диагностическая работа в формате ВПР |
| Литературное чтение | 2-й | Контроль навыка чтения. |

| | | |
|---|-------|---|
| | | Тестирование |
| | 3-й | Контроль навыка чтения. Тестирование |
| | 4-й | Контроль навыка чтения. Тестирование |
| Иностранный язык (немецкий) | 2-й | Диагностическая работа |
| | 3-й | Диагностическая работа |
| | 4-й | Диагностическая работа |
| Математика | 2-й | Контрольная работа |
| | 3-й | Контрольная работа |
| | 4-й | Диагностическая работа в формате ВПР |
| Окружающий мир | 2-й | Диагностическая работа |
| | 3-й | Диагностическая работа |
| | 4-й | Диагностическая работа в формате ВПР |
| Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры | 4-й | Презентация творческих проектов обучающихся |
| Изобразительное искусство | 2–4-й | Концерт |
| Музыка | 2–4-й | Выставка рисунков |
| Технология | 2–4-й | Защита проекта |
| Физическая культура | 2–4-й | Сдача нормативов (тестирование) |
| Разговоры о важном | 2–4-й | Диагностическая работа |
| Функциональная грамотность младшего школьника. В мире русского языка | 2–4-й | Диагностическая работа |
| Проектно-исследовательская деятельность. Наша лаборатория: какие бывают вещества? | 2–4-й | Защита проекта |
| Общая физическая подготовка | 4-й | Тестирование |

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Кневицкая основная школа»
на 2023/2024 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий язык) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 8 | 8 | 8 | 9 | 10 |
| коррекционно-развивающая область | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| курсы внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Функциональная грамотность младшего школьника. В мире русского языка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Проектно-исследовательская деятельность. Наша лаборатория: какие бывают вещества? | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общая физическая подготовка | | – | – | – | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | Bcero | 29 | 31 | 31 | 32 | 123 |
|--|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|